

## Расписание вебинаров

№	Дата	Время	Тема	Автор	Аннотация
1	30 марта пятница	14.00 -15.30	Тенденции развития цифрового образования: новые компетенции современного педагога	Соловейчик А.С.	Приоритетный проект «Цифровая школа» и «Школа цифрового века» - создание цифровой экосистемы, работа с цифровыми инструментами, использование современных методик и технологий обучения, расширение возможностей педагога для формирования необходимых компетенций у обучающихся.
2	30 марта пятница	16.00-17.30	ИКТ в преподавании русского языка и литературы (русский язык как иностранный)	Шаповалов М.И.	Участники вебинара смогут принять участие в обсуждении следующих вопросов. Национальный корпус русского языка. Проект «Живые страницы». Инфографика статическая и с использованием временной линии. Использование в презентациях пользовательского слоя карт Google. Визуализация текста. Презентация Prezi. Презентация на сайте. Программа расстановки ударений. Программа склонения по падежам. Использование ИКТ для организации аудирования и говорения при изучении русского языка.
3	04 апреля Среда	14.00 -15.30	Возможности ЭФУ на уроках русского языка и литературы	Бугрова Л.В.	На вебинаре планируется рассмотреть новые дидактические инструменты для организации поисковой и творческой деятельности обучающихся, предложить варианты использования ЭФУ в учебном процессе на уроках русского языка и литературы. Педагоги смогут овладеть альтернативными приёмами и методами проектирования современного урока на основе работы с ЭФУ.

4	06 апреля пятница	14.00-15.30	ЭФУ как средство повышения качества образования: обзор ЭФУ основных российских издательств	Кудимова Н.В.	<p>Электронные формы учебников являются не только учебно-методическим сопровождением образовательного процесса, но и современным инструментом для организации учебной деятельности обучающихся. Какие существуют платформы для использования ЭФУ? Какие модели использования ЭФУ можно выделить в современной школе? Можно ли организовать работу с ЭФУ, если электронный учебник есть только у педагога? Какие возможности современных ЭФУ позволяют повысить качество образования? Эти и многие другие вопросы, связанные с использованием электронных форм учебников на уроках, мы рассмотрим в рамках данного вебинара.</p>
---	----------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	11 апреля среда	14.00-15.30	Интерактивные конструкторские среды для организации проектной деятельности в начальной школе	Акимова Н.В.	<p>В ходе вебинара будут рассмотрены особенности организации проектной деятельности младших школьников в инструментальной среде: использование возможностей цифровых ресурсов не только для приобретения стандартных навыков взаимодействия с компьютером и умения работать с различными информационными источникам, но и для разработки интерактивных проектов, основанных на интеграции предметных областей. Слушатели познакомятся с функциональными и педагогическими возможностями интерактивных конструкторов (на примере программ серий «Фантазёры» и «Проектная деятельность»): обширным набором объектов и инструментов для творчества, экспериментирования и моделирования; различными способами применения результатов проектной деятельности; использованием программ для наработки портфолио проектов учащихся и педагогов.</p> <p>В процессе вебинара будут продемонстрированы примеры интерактивных проектов, созданных обучающимися начальной школы в интерактивных конструкторских средах.</p>
---	--------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	13 апреля пятница	16.00-17.30	ЭОР в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в основной школе)	Шаповалов М.И.	Участники вебинара смогут познакомиться со следующими вопросами: основные этапы проекта; ошибки в планировании; таксономия Блума; часто встречающиеся ошибки на этапе формулировки задачи; правильная организация поиска информации в интернете (лингвистические аспекты); оценка уровня доверия к информации; точность, обоснованность и источники информации; сервис оценки читаемости текстов; новые формы презентации результатов; организация обратной связи и интегральная оценка (Формы Google).
7	20 апреля пятница	14.00-15.30	Организация совместной учебной деятельности с использованием ЭФУ и сетевых сервисов	Кудимова Н.В.	Облачные технологии становятся все более популярным инструментом, используемым в современном образовании. Можно выделить разные типы сетевых сервисов, с помощью которых мы можем организовать совместную учебную деятельность как на уроке, так и за пределами классной комнаты. Каковы особенности использования данных ресурсов в образовательном процессе? Как готовится к таким урокам? Что нужно знать и уметь учителю, а что ученикам? Какие возможности открываются при использовании сетевых сервисов для создания продуктов совместной учебной деятельности? На эти и многие другие вопросы слушатели найдут ответы на данном вебинаре. Также слушатели смогут познакомиться с примерами сетевых ресурсов для организации совместной учебной деятельности на различных уроках.

8	25 апреля Среда	14.00-15.30	Современный дошкольник и цифровая дидактика	Акимова Н.В.	<p>Вебинар поднимет актуальную проблему современного дошкольного образования - возможность сочетания традиционных элементов и мультимедийных средств для создания развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Участники вебинара познакомятся с опытом разработки и применения цифровых ресурсов для детей дошкольного возраста: наглядно-дидактических пособий, интерактивных конструкторских сред, игровых диагностических сред, образовательных комплексов для интерактивной доски, дидактических игр для интерактивных столов.</p> <p>Слушателям будут также представлены портал «Образовариум» (онлайн-коллекция цифровых ресурсов для разных уровней образования) и демонстрационный вариант онлайн-курса для подготовки детей к школе.</p>
---	--------------------	-------------	---------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	27 апреля пятница	14.00-15.30	Реализация технологий смешанного обучения с использованием ЭФУ	Кудимова Н.В.	Технологии смешанного обучения становятся все более и более актуальными в современном образовательном процессе. Это связано с несколькими причинами. Во-первых, использование данных технологий позволяет выстроить индивидуальные образовательные траектории в рамках даже одного урока. Во-вторых, смешанное обучение позволяет организовывать образовательный процесс с использованием информационных технологий с учетом санитарно-гигиенических норм, предъявляемых к такому уроку. С приходом электронных форм учебников мы получаем возможность эффективно реализовывать технологии смешанного обучения. В рамках данного вебинара мы рассмотрим основные модели смешанного обучения, реализуемые в современной школе. Остановимся на их особенностях, вариантах организации и трудностях, с которыми сталкивается учитель при проведении урока с использованием технологий смешанного обучения и электронных форм учебников; рассмотрим примеры организации предметных уроков в моделях смешанного обучения.
---	----------------------	-------------	----------------------------------------------------------------	---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	11 мая среда	14.00-15.30	Создание интерактивных проектов по русскому языку в начальной школе	Акимова Н.В.	<p>В ходе вебинара будут рассмотрены возможности применения мультимедийных технологий при изучении русского языка в начальной школе. Слушатели познакомятся с функциональными и педагогическими возможностями интерактивных конструкторских сред (на примере программ серии «Проектная деятельность»): набором объектов и инструментов, позволяющим экспериментировать с изображением, звуками, анимацией и текстами; создавать виртуальные книги и справочники, интерактивные упражнения, тесты и игры.</p> <p>В процессе вебинара будут продемонстрированы интерактивные проекты по русскому языку и литературному чтению, созданные обучающимися начальной школы в интерактивных конструкторских средах.</p>
11	16 мая среда	14.00 -15.30	Промежуточное подведение итогов проекта. Анонс мастер-классов.	Соловейчик А.С.	<p>Первые итоги «Педагогической мастерской» - успехи и новые вызовы. Что важного привнесут технологии в процесс учения? Необходимые цифровые инструменты для педагогов, ведущих обучение на русском языке.</p>