**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ Балтамахинская СОШ.»**

 **Самоообследование ­Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**МКОУ «Балтамахинская СОШ»**

Проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от 01. 09 2017

« 01»сентября 2017г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от « 01» сентября 2018 г.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*­­ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «МКОУ Балтамахинская СОШ.»**

создано в 2000 году по Постановлением Администрации МР «Сергокалинский район»

№ 10 от 21.08.. 2000 года.

Сведения о реорганизации – в июле 2000 года реорганизован в школу

 Учредитель Администрации МР «Сергокалинский район»

Юридический адрес: Республика Дагестан, Сергокалинскийрайон, с.Балтамахи

 Фактический адрес: Республика Дагестан, Сергокалинскийрайон, с.Балтамахи

 Телефон \ факс.: 8 -9634147179

E-mail образовательного учреждения.

ИНН: 0527003021 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

 серия 05 №002593711

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным

1020502332882 серия 05Л01 № 0002012

и лицензией 05Л01 № 0002012 от «15» июля2014 года, выданной Министерством

образования и науки Республики Дагестан на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. начальное общее

2. основное общее

3. среднее (полное) общее

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05 ОП № 016834от «26» мая2011 года, на двенадцать лет срок действияМинистерствомобразования и науки Республики Дагестан до «26» мая 2023 года.

* 1. **Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся |  В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучением предметов | профильных | Специального (коррекционного) образования (вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-е | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 2-е | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3-е | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4-е | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5-е | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 6-е | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 7-е | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 8-е | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 9-е | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 10-е | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |
| 11-е | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Итого | 10 | 35 | 10 | 35 |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Средняя накопляемость классов:**

1 – 4 классы - 4, 12 учащихся;

5 – 7 классы - 4, 10 учащихся;

8 – 9 классы - 4, 9 учащихся;

10 –класс - 4, 4 учащихся.

11-класс- 0, 0учащихся.

* 1. **Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы получения образования** | **Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме.** |
| Очная  | 35 |
| Очно-заочная (вечерняя) | **-** |
| Заочная | **-** |
| Семейное образование | **-** |
| Самообразование | **-** |
| Экстернат  | **-** |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации).**

2.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия, имя, отчество** | **Квалификационная категория по административной работе** |
| Директор | Омаров Рустам Абдулагаджиевич | Высшая  |
| Заместител директора по УВР | Багомедова Муминат Муртузалиевна | Высшая |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Заместитель директора по ВР | Ибрагимова Наида Ахмедовна | Высшая |
| Заместитель директора по ИКТ | Сурхаев Магомед Багомедович | Высшая |
| Заместитель директора по АХЧ | Муртузалиева Гулбарият Магомедовна | Вторая |
| Руководители структурных подразделений (указать должности).Руководители методобъеденений:1. Рук. МО русского яз. и лит-ры
2. Рук. МО классных руководителей
3. Рук. МО начальных классов
4. Рук. М/совета

5 МО естественного цикла | Рамазанова Разият ПашаевнаИбрагимова Наида АхмедовнаМагомедова Заира ГасаналиевнаБагомедова Муминат Муртузалиевна Халикова П.В. | Перваявысшаяперваявысшая  |

 **6 МО гуманитарного цикла: Сурхаев М Б высшая**

**7 МО –ОБЖ, ИЗО, Физ-ра: Гаджиев Р.М. Б/К**

**2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) |  18 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  |
| Из них внешних совместителей |  |  |
| Наличие вакансий (указать должности):- |  |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 12 | 0,7 |
| со средним профессиональным образованием | 5 | 0.3 |
| с общим средним образованием, н/выс. | 1 | 0,6 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 16 | 0,9 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 18 | 1 |
| Высшую | 6 | 0,4 |
| Первую | 6 | 0,4 |
| Вторую | 6- | 0,4 |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 2 | 0,1 |
| от 30 до 45 лет | 11 | 0,6 |
| от 45 до 60 лет | 6 | 0.4 |
| выше 60 лет | 2 | 0,1 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 18 | 1 |
| Социальный педагог  |  |  |
| Учитель-логопед |  |  |
| Педагог-психолог  |  |  |
| Педагог-организатор |  |  |
| Старший вожатый  | 1 | 0,6 |
| Методист  |  |  |
| Педагог дополнительного образования |  |  |
| Другие должности (указать наименование) |  |  |
|  |  |  |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) |  |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 2 | 91 |
| от 5-10 лет | 10 | 0,6 |
| от 10 лет и более |  6 | 36 |
| Имеют учёную степень |  |  |
| Имеют почётные звания  | 2 | 51 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 2 | 51 |

**2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы  |
|  |  |  |  |

1. **Прогаммно – методическое обеспечение образовательного процесса.**
	1. **Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ.**

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы ( 1 – 4 классы).
* образовательные программы индивидуального обучения

*Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):*

* общеобразовательные программы
* школьные образовательные программы.
* образовательные программы индивидуального обучения.

*Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения):*

* общеобразовательные программы
* школьные образовательные программы.
* образовательные программы индивидуального обучения.

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся.*

* *Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта на 2017-2029 гг.*
* *Федеральная целевая программа «Дети России».*

**Характеристика образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет. наименование образовательной (учебной) программы | Автор программы | Издательство, год издания | Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание) | Кемутверждена (МОИРФ, МОНРД.РЭС, ГЭС, педсоветОУ) | Наличиеучебно- методич. обеспеч. |
| *начальноеобщееобразование* |
| Русскийязык | КанакинаВ. П. ГорецкийВ.Г | Просвещение 2012г. |  | МОНРФ |  + |
| Литературноечтение  | Л.Ф.Климанова ВГ. Горецкий | Просвещение 2012г. |  | МОНРФ | + |
| Математика | М.И.Моро | Просвещение 20 12г. |  | МОНРФ | + |
| Роднойчтение | МУружбекова М.С.Мусаев | НИИПедагогика 2011г. |  | МОНРД | + |
| Родной язык | М.Уружбекова М.С.Мусаев | НИИПедагогика 2011г. |  | МОНРД | + |
| Окружающиймир | А.А.Плешаков | Просвещение 2012г. |  | МОНРФ | + |
| *основноеобщееобразование* |
| **5 класс.** |
| Биология  | В.В.Пасечник | Просвещение 2012 |  | МОНРФ |  + |
| Русскийязык | М.Т.Баранов | Просвещение 2015 |  | МОНРФ | + |
| Русскаялитература | В.Я.Коровина | Просвещение. С-П. 2015. |  | МОНРФ | + |
| Математика | Г.В..Дрофеев |  Просвещение 2015г. |  | МОНРФ | + |
| Родной язык | М-С.М.Мусаев | ПИИПедагогика-2002г. |  | МОНРД | + |
| Роднаялитература | З.А.Магомедов | ПИИПедагогика-2001г. |  | МОНРД | + |
| Иностранный язык | О.В.Афанасьева И.В.Михеева | Дрофа 2003 |  | МОНРФ |  |
| Историядревнего мира | А.А.Вигасин Г.И.Годер И.С.Свенцицкая | Просвещение 1998г. |  | МОНРФ |  |
| **6класс** |
| Биология | В.В.Пасечник | Просвещение 2012 |  | МОНРФ |  + |
| Русскийязык | М. Т Баранов | Просвещение. С-П. 2015 |  | МОНРФ | + |
| Русская литература  | В.Я.Коровина | Просвещение. С-П2016 |  | МОНРФ | + |
| Родной язык | Б.С.Сулейманов М.З.Магомедов М.Р.Багомедов | НИИ Педагогика-2002г. |  | МОНРД | + |
| Родная литература | Б.О.Алибеков А.А.Сулейманов | НИИ Педагогика-2001г. |  | МОН РД | + |
| Математика  | Г.В..Дрофеев | Просвещение 2015 |  | МОНРФ | + |
| География  | В.В.Николен | Просвещение 2011г. |  | МОНРФ | + |
| Обшествознание  | Л.Н.Боголюбов | «просвещение»2017г |  | МОНРФ |  + |
| История средних вековИстория Отечества | Е.В.Агибалова Г.М.Донской  | Просвещение2016г.  |  | МОНРФ МОНРФ | + |
| Иностранный язык | О.В.Афанасьева И.В.Михеева | Дрофа 2003 |  | МОНРФ | + |
| **7 класс.** |  |  |  |  | + |
| Русский язык | М.Т.Баранов | Изц. Просвещение.С-П.2017г. |  | МОНРФ | + |
| Русская литература | В.Я.Коровина | Просвещение. С-П.2015г. |  | МОНРФ | + |
| География | А.П.Кузнецов | . Просвещение 2017г |  | МОН РФ |  + |
| Родной язык | Б.С.Сулейманов З.М.Магомедов М.Р.Багомедов | НИИ Педагогика-2002г. |  | МОНРД | + |
| Родная литература  | Р.Магомедов | НИИ Педагогика-2005г. |  | МОНРД | + |
| Биология | Н.И.Сонин | Просвещение. 2017г. |  | МОНРД | + |
| Иностранный язык  | О.В.Афанасьева И.В.Михеева | Дрофа 2003 |  |  | + |
| История Отечества Новая история | А.А.Преображенский Б.А.Рыбаков А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина | Просвещение ' 2000г Просвещение 2000г. |  | МОНРФ МОН РФ | + |
| Общество знание | А.И.Кравченко Е.А.Певцова | «Русское слово» 2009г. |  | МОНРФ | + |
| Физика  | А.В.Перышкин Н. А. Родина | Дрофа 2010 |  | МОНРФ | + |
| Алгебра  | Н.Ю.Макарычев Н.Г.МиндюкК. И. Пешков С.В.Суворова | Дрофа. Москва 2013 |  | МОНРФ | + |
| Геометрия  | А. В. Погорелое | Просвещение 2000г. |  | МОН РФ | + |
| **8 класс**. |  |
| Химия  | О.С.Габриелян | Дрофа. 2002г. |  | МОН РФ |  + |
| Русский язык  | М.Т.Баранов | Просвещение. С-П. 2013г. |  | МОИ РФ | + |
| Русская литература | В.Я.Коровина | Просвещение. С-П. 2015 |  | МОИ РФ | + |
| География  | В.П.Дронов | Просвещение 2014г. |  | МОНРФ | + |
| Биология | Н.И.Сонин | Дрофа. 2002г. |  | МОНРФ | + |
| Родной язык  | М-С.М.Мусаев А.А.Абдусаламов | НИИ Педагогика-2005г. |  | МОНРД | + |
| Родная литература  | М-С.М.Мусасв И.Г.Гасанов | НИИ Пелагогика-2002г. |  | МОНРД | + |
| Иностранный язык  | О.В.Афанасьева И.В.Михеева | Дрофа 2003 |  | МОНРФ |  + |
| Алгебра | Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк К.И.Нешков С.Б.Суворова | Из ц. Просвещение .Москва 2014г. |  | МОН РФ | + |
| Геометрия  | А. В. Погорелое | Просвещение 2013г. |  | МОНРФ |  + |
| Физика | А.В.Перышкин  | Дрофа 2010г. |  | МОНРФ | + |
| История России Новая история | Н.М.Арсентьев | Просвещение2017г. |  |  | + |
| История Дагестана  | Р.М.Магомедов | Ии.НИИ Педагогика 2002г. |  | МОНРД | + |
| Обществознание  | Л.Н.Боголюбов | «Просвещение 2017г. |  | МОНРФ | + |
| Культура и традиции народов Дагестана  | X. Г. Магомедсалихов | Лотос. Махачкала 2009г. |  | МОНРД | + |
| *среднее (полное) общее образование*  |  |  |  |  | + |
| **9 класс** |  |  |  |  |  + |
| Химия  | О.С.Габриелян | Дрофа. 2001г. |  | МОНРФ | + |
| Русский язык | Л.А.Тростенцова | Просвещение. С-П.2015г. |  | МОНРФ | + |
| Русская литература  | В.Я.Коровина | Просвещение. С-П.2016г. |  | МОНРФ | + |
| География | В.П.Дронов | . Просвещение 2014г. |  | МОН РФ | + |
| География Дагестана  | К.И.Пашаев И.Г.Далгатов | Дрофа. 2009 г |  | МОНРД | + |
| Родной язык  | М-С.М.Мусаев А.А.Абдусаламов | НИИ Пелагогика-2005г. |  | МОН РД |  + |
| Родная литература  | Г.Ж.Юсупов | НИИ Педагогика-2003. |  | МОНРД | + |
| Биология | Н.И.Сонина | Дрофа. 2004г. |  | МОНРФ | + |
| Иностранный язык  | О.В.Афанасьева И. В.Михеева | Москва. Дрофа 203г |  | МОНРФ | + |
| Алгебра  | Ю.Н.Макарычев | Просвещение 2014 |  | МОНРФ | + |
| Геометрия  | А. В. Погорелое | Просвещение 2013г. |  | МОН РФ' | + |
| Физика | Н.Н.Сотский | Дрофа 2017г |  | МОН РФ |  + |
| История России Новейшая история  | Н.М.Арсентьев | Просвещение 2017.. |  | МОН РФ МОН РФ | + |
| История Дагестана  | А.Р.Исмаилов Б.Б.Булатов И.Х.Гудаева | Изл.НИИ Педагогика 2007г. |  | МОН РД | + |
| Обшествознлние  | М.Н.Боголюбов | «Просвещение 2017 |  | МОН РФ | + |
| Культура и традиции  народов Дагестана | Х.Г.Магомедсалихов | Эпоха 2009г |  | МОНРД | + |
|  **10 класс**. |  |  |  |  | + |
| Химия  | О.С. Габриелям Ф.Н.Маскаев | Дрофа. 2007г. |  | МОН РФ |  + |
| Русский язык | В.И.Власенкова | Просвещение. С-П. 2016г. |  | МОН РФ | + |
| Русская литература | Ю.В.Лебедев | Просвещение. С-П.2016г. |  | МОН РФ | + |
| География  | В.П.Максаковский | Просвещение 2010г |  | МОН РФ | + |
| Обществознание  | Л..Н..Боголюбов | Просвещение 2012г |  | МОН РФ | + |
| Алгебра  | Никольский | Просвещение 2014г. |  | МОН РФ | + |
| Родной язык | А.А.Абдусаламов М.А.Исаев А.А.Кадибагомаев | НИИ Педагогика-2002г. |  | МОН РД |  + |
| Родная литература  | М.Р.БагомедовГ.Ж.Юсупов | НИИ Пелагогика-2002г. |  | МОНРД | + |
| Биология | Н.И.Сонина | Дрофа. 2007г |  | МОН РФ | + |
| Иностранный язык  | О.В.Афанасьева И.В.Михеева | Дрофа 2003 |  | МОН РФ | + |
| История России | М.М.Горунов | Просвещение 2017г. |  | МОН РФ | + |
| История Дагестана  | В.П.Егорова | Изд.НИИ Педагогика 2009г. |  | МОН РД | + |
| Геометрия  | А. В. Погорелое | Просвещение 2016г. |  | МОН РФ | + |
| Физика  | Г.Я.Мякишев | Просвещение 2015г.. |  | МОН РФ | + |
| Культура и традиции  народов Дагестана  | Т.Г.С-аидовА.Г.Саидова | Изл.НИИ Педагогика 2010г. |  | МОНРД | + |
| **1 1 класс** |
| Химия  | Г.Г.Лысова О.С. Габриелям | Дрофа. 2008г. |  | МОН РФ |  + |
| Русский язык | А.И.Власенкова | 1 1росвещенис. С-П. 20013. |  | МОН РФ | + |
| Русская литература | Ю.В.Лебедев | Просвещение. С-П. 2016 |  | МОН РФ | + |
| География  | В.П.Максаковский | Дрофа. Просвещение 2016г. |  | МОН РФ | + |
| Родной язык  | А.А.Кадибагомаев | НИИ Педаюгика-2012г. |  | МОН РД | + |
| Роднаялитература  | М.Р.БагомедовГ.Ж.Юсупов | НИИ Педагогика-2002г. |  | МОНРД | + |
| Алгебра  | Никольский | Просвещение2014г. |  | МОН РФ | + |
| Обществознание  | Л..Н..Боголюбов | Просвещение 2016г |  | МОН РФ | + |
| Биология | Н.И.Сонина | Дрофа. 2007г |  | МОН РФ | + |
| Иностранный язык  | О.В.Афанасьева И.В.Михеева | Дрофа 2003 |  | МОН РФ | + |
| История России | М.М.Горунов | Москва. Просвещение2017г |  | МОН РФ | + |
| История Дагестана  | А.Р.Исмаилов Б.Б.Булатов И.Х.Гудаева | Изл.НИИ Педагогика 2007г. |  | МОН РД | + |
| Геометрия  | А. В. Погорелое | Просвещение 2015г. |  | МОН РФ | + |
| Физика  | Г.Я.Мякишев | Просвещение2005г.. |  | МОН РФ | + |

* 1. **Выполнение учебного плана в 2016 – 2017 учебном году.**

**в 4 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану). | Общее количество часов по учебному плану за год обучения. |  Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1. | Русская речь | 132 | 132 | 100 |
| 2. | Русский язык | 132 | 132 | 100 |
| 3. | Родной язык | 66 | 66 | 100 |
| 4. | Родной чтение | 99 | 99 | 100 |
| 5. | Математика | 132 | 132 | 100 |
| 6. | Природоведение | 33 | 33 | 100 |
| 7. | Физкультура | 68 | 68 | 100 |
| 8. | Изобразительное искусство | 33 | 33 | 100 |
| 9. | Трудовое обучение | 33 | 33 | 100 |
| 10. | Музыка  | 33 | 33 | 100 |
| 11. | КТНД | 33 | 33 | 100 |
|  | **Итого** | **794** | **794** | **100** |

 **в 9 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану). | Общее количество часов по учебному плану за год обучения. |  Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1. | Русская литература | 102 | 102 | 100 |
| 2. | Родной язык | 68 | 68 | 100 |
| 3. | Алгебра | 102 | 102 | 100 |
| 4. | Геометрия | 68 | 68 | 100 |
| 5. | История | 68 | 68 | 100 |
| 6. | История Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 7. | География | 51 | 51 | 100 |
| 8. | География Дагестана | 17 | 17 | 100 |
| 9. | Биология | 68 | 68 | 100 |
| 10. | Химия  | 68 | 68 | 100 |
| 11. | КТНД  | 34 | 34 | 100 |
| 12. | Русский язык | 102 | 102 | 100 |
| 13. | Иностранный язык | 102 | 102 | 100 |
| 14. | Обществознание | 34 | 34 | 100 |
| 15. | Информатика | 68 | 68 | 100 |
| 16. | Родная литература | 68 | 68 | 100 |
|  | **Итого**: |  |  |  |

**в 11 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану). | Общее количество часов по учебному плану за год обучения. |  Фактически выполнено |
| в часах | в % |
| 1. | Русская литература |  |  |  |
| 2. | Дагестанская литература |  |  |  |
| 3. | Родной язык |  |  |  |
| 4. | Алгебра |  |  |  |
| 5. | Геометрия |  |  |  |
| 6. | Обществознание |  |  |  |
| 7. | История Дагестана |  |  |  |
| 8. | История  |  |  |  |
| 9. | Биология |  |  |  |
| 10. | География |  |  |  |
| 11. | Физика  |  |  |  |
| 12. | Химия |  |  |  |
| 13. | Русский язык | 9 |  |  |
| 14. | Иностранный язык |  |  |  |
| 15. | Информатика |  |  |  |
| 16. | ОБЖ |  |  |  |
| 17. | КТНД |  |  |  |
|  | **Итого**: |  |  |  |

1. **Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**
	1. **Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние три года.)**

**4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 4 кл.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | **20015-2016учебный год** | **20016-2017 учебный год** | **20017-2018 учебный год** |
| Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» |
|  |  |  | Чел. | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |
| 1 | Русский яз | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 2. | **Математика**  | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 |
| 3 | **окружающий** | **2** | **2** | **100** | **2** | **100** | **3** | **3** | **100** |  |  |  |  |  |  |  |

* + 1. **Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | **20015-2016 учебный год** | **20016-2017 учебный год** | **20017-2018 учебный год** |
| Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» |
|  |  |  | Чел. | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |
| 1. | **Алгебра** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,20 | 5 | 3 | 0. | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 2. | **Геометрия** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,20 | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,20 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 3. | **Русский язык** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,20 | 5 | 3 | 60 | 0 | 0 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 4. | **Литература** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.20 | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,20 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 5. | **Родной язык** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.20 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 6. | **Родная лит-ра** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.20 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 |
| 7. | **Иностранный яз.** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.20 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 8. | **История** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.20 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 9. | **История Дагестан** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,20 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 |
| 10. | **Обществознание** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,20 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 11. | **КТНД** | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 3 | 0,60 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 12. | **Физкультура** | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 13. | **География Дагест** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0.40 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 14. | **География** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.40 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0.40 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| 15. | **Физика** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.40 |  5 | 5 | 100 | 1 | 0.20 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 |
| 16. | **Химия** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.40 | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.20 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 |
| 17. | **Биология** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,40 | 5 | 5 | 100 | 1 | 0.20 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 |
| 18. | **Информатика** | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,40 | 5 | 5 | 100 | 3 | 0,60 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 |

 **4.1.3.Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | **20015-2016 учебный год** | **20016-2017 учебный год** | **20017-2018 учебный год** |
| Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» | Кол-во обучю щихся | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу | Число обучающихся, освоившихобразовательную программу на «4» и «5» |
|  |  |  | Чел. | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |  | Чел | % | Чел. | % |
| 1. | **Алгебра** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0.4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 2. | **Геометрия** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 3. | **Русский язык** | 5 | 4 | 0,80 | 2 | ),5 | 5 | 4 | 0,80 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |
| 4. | **Русская лит-ра** | 5 | 4 | 0,80 | 2 | 0,5 | 5 | 5 | 100 | 3 | 0,60 |  |  |  |  |  |
| 5. | **Родной язык** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 4 | 0,80 |  |  |  |  |  |
| 6. | **Родная лит-ра** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |
| 7. | **Иностранный яз.** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 |  |  |  |  |  |
| 8. | **История** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0.4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0.40 |  |  |  |  |  |
| 9. | **История Дагестан** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0.40 |  |  |  |  |  |
| 10. | **Обществознание** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 4 | 0.80 |  |  |  |  |  |
| 11. | **КТНД** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |
| 12. | **Физкультура** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 3 | 100 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| 13. | **География** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 1 | 0,20 | 3 | 3 | 100 | 1 | 0,33 |
| 14. | **Физика** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,40 | 3 | 3 | 100 | 1 | 0,33 |
| 15. | **Химия** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 1 | 0 | 3 | 3 | 100 | 1 | 75 |
| 16. | **Биология** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 1 | 0 | 3 | 3 | 100 | 1 | 0,33 |
| 17. | **Информатика** | 5 | 5 | 100 | 2 | 0,4 | 5 | 5 | 100 | 2 | 100 | 3 | 3 | 100 | 1 | 0,33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2015-2016 г. | 2016-2017 г. | 2017-2018 г. |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации. |
| 1.Устные экзамены по билетам- -родной язык и литератураБиология2. Письменные экзамены- алгебра- русский язык-руская литература--обществознание-физика-информатика 2 - | 3333 | 5555 | 244022 2 |

**4.1.5.Результаты Единого государственного экзамена за три последних года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предмета | Всего выпускников 11 класса.2016-2017 г. | Сдавали ЕГЭ по предмету | Минимальное кол-во баллов | Средний тестовой балл | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального кол-ва баллов | Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального кол-ва баллов |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1. | Русский язык | 4 | 4 | 100 | 36 | 58 | - | - | 50 | 0, 0.4 |
| 2. | Математика | 4 | 2 | 50 | 24 | 56 | - | - | 42 | 0,13 |
| 3. | Химия  | 4 | 2 | 50 | - | 60 | 1 | 50 | 15 | 0.18 |
| 4. | Биология | 4 | 2 | 50 | - | 59 | 1 | 50 | 11 | 0,16 |
| 5. | История | 4 | 2 | 50 | - | 48 | 1 | 50 | 6 | 0,14 |
| 6. | Обществознание  | 4 | 2 | 50 | - | 58 | 1 | 50 | 10 | 0,1 |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2017-2018 г |
| 1. | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Биология |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| 4. | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2018-2019 г. |
| 1. | Русский язык |  |  |  |  |  | - | - |  |  |
| 2. | Математика |  |  |  |  |  |  |  | - |  |
| 3. | Биология |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| 4. | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Английский язык |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| 7. | Информатика |  |  |  |  |  |  |  | - | - |
| 8. | География  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Обществознание  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Физика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1.6.Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Золотыми** |  | **Серебряными** |
| 2016 2017 г | 2016-2017 г | 2017-2018 г | 2017-2018 г | 2018 2019 г | 2018-2019 г |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.1.7.Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние три года.**

|  |  |
| --- | --- |
| По итогам года |  Оставлено на повторный год обучения |
| **1 – 4 кл.** | **5 – 9 кл.** | **10 кл** | **Итого** |
| Кол-во | Кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) кл. | Кол-во | % | в т.ч. в 9 кл  | Кол-во  | % | Кол-во | % | в т.ч. в 3 (4) 9,10кл |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Дополнительная информация о гимназиях, лицеях, школах с углубленным изучением предметов, прогимназиях.**

**5.1. Доля классов с изучением программ углубленного (профильного) изучения предметов -**

**5.2. Программы углубленного (профильного) изучения предметов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | профиль |  Учебные предметы | Профильные факультативы, спецкурсы, (общее количество часов) |
| предмет | Количество часов |
| 8, 9 | химико-биологический | химиябиология |  2 |  - |
| 10, | химико-биологический | химиябиология | 33 | Кружок по биологии 1ч.Кружок по химии 1 ч. |

**5.3. Данные о результатах внутреннего мониторинга по предметам углубленного (профильного) изучения (по выбору образовательного учреждения).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень степень образования | Предмет углубленного (профильного) изучения. | СОУ (на момент самообследования) |
| Среднее ( полное) общее образование |  |  |
| 10- | биология | . |
|  |  |  |
| 10- | химия |  |
|  |  |  |

 **5.4. Квалификационный уровень педагогов, преподающих по программа улубленного (профильного ) обучения: доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями -**

**5.5. Наличие специального оборудования и библиотечно – информационных ресурсов для реализации программ углубленного (профильного) изучения предметов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профи ль | Специальная учебная литература | Специальное оборудование |
|  | Кол-во единиц в расчете на одного обуч-гося |  Наименование | Количество единиц в расчете на одного обуч-гося |
| химия | 1. О.С.Габриелян,Ф.Н.Маскаев, В.И.Теренин, С.Ю.Понамарев, «Химия 10 кл.» УДК 373. 167.154 ББК 24.1я 7212. Сборник элективных курсов «Химия 10-11 кл.» Профильное образование. В.Е.Морозов. Волгоград.3. Индивидуальный контроль знаний карточки-задания. Проверочные работы по органической химии. Профильный уровень. (карточки)4. Задачник по химии 8 – 11 классы.Тренажеры, тесты, самоучители. Р.А. Фочарникова. |  | 1. Кабинет химии на 14учеников.
2. Лаборантская.
3. Приборы и оборудование.
4. Реактивы (оксиды, основания, кислоты,соли).
 |  |
| биология | 1.Н.А.Веденский, И.М.Владимирова, Б.Ф.Данилов, Г.И.Локшин Биология: Весь курс.2.Ю.И.Полянский,А.Д.Браун. Общая биология.3.Т.И.Серебрякова,А.Г.Еленевский. БиологияРастения, бактерии ,грибы, лишайники.4.А.А.Кириленко,С.И.Колесников.Биология. Подготовка к ЕГЭ.5.Н.И.Сонин,В.Б.Захаров. Общая биология.6. С.Г.Калинова ЕГЭ-2014. Типовые экзаменационные варианты. |  | 1. Таблицы по всем курсам биологии.
2. Карточки по темам.
3. Варианты по ЕГЭ каждому ученику.
4. Рисунки разные по темам.
5. Микроскоп при необходимости.
 |  |

 **6.Обшие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и международных олимпиадах, количество призовых мест. |
| 2016-20167учебный год | 0 |  |  |  |
| 2017-2018 учебный год | 0 |  |  |  |
| 2018-2019учебный год | 0 |  |  |  |

 **7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные и групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности). | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф. И. О. специальность по диплому) |
| 1 | Патриотическое воспитание  | 2 | 1 | 6 |  Багамалиева А.М..учит нач кл. |
| 2. | Патриотическое воспитание  | 2 | 2 | 3 |  Курбанова И.А.. уч. нач. кл. |
| 3. | Патриотическое воспитание  | 2 | 3 | 4 |  Курбанова И.А...учит.нач.кл. |
| 4. | Патриотическое воспитание  | 2 | 4 | 3 |  Багамалиева А.М... учит.нач.кл. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**9.Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

* 1. **Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность)**

- В работе с учащимися школа руководствуется с Законом РФ «Об образовании» Типовым положением об общеобразовательном учреждении, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которая является основой развития школьного образования на ближайшую перспективу. Федеральный целевой программой «Дети России», Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта на 2017 – 2029 гг.», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ 2006 – 2010 гг.»Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и РД, районного управления образования, внутренними приказами, в которых определяет круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 9.2.Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу.) : - За воспитательную работу в школе ответственность несет заместитель директора по воспитательной работе Ибрагимоова Наида Ахмедовна

9.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы,объединения и т.д.) - Вшколе развивается ученическое самоуправления. Председателем учкома является Абдуллаева Раисат Абдулмуталимовна. Работают три комитета: комитет по сохранности мебели, комитет по учебе, комитет по дисциплине и порядку. Ведется документация учкома. Каждую неделю подводят итгои по успеваемости и посещаемости, чистоте классных помещений, по сохранности школьной мебели, по озеленению. Учком контролирует и дежурство по школе .

9.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования): - Администрация школы старается стимулировать хорошую работу учителей: изучают опыт, представляют к наградам, освещают их опыт в периодической печати, поддерживают творчески работающих, принимающих активное участие в инновациях учителей. Для стимулирования хорошей учебы на линейках озвучиваем лучший класс недели, лучших учеников недели, которые получили 5 и более пятерок за неделю. Издаем приказы и поздравляем учащихся за спортивные достижения по школе.. Но отсутствует нормативное финансирование образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально-технического обеспечения, переподготовки кадров на платных проблемно-целевых курсах, привлечь квалифицированных специалистов к работе с детьми. Стимулировать инновационные процессы и деятельность талантливых учителей и учащихся.

9.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты): - Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися ЗАВ ВР психологами школы проводятся опросы учащихся, тестирование родителей, учителей. Классные руководители в конце каждой четверти сдают отчеты о проведенной ими работе с учащимися. В год два раза за 1 и 2 полугодие составляем отчет о проведенной работе по военно-патриотическому, нравственному, духовному, эстетическому воспитанию подрастающего поколения.

9.6. Краткое содержание воспитательной работы пот направлениям , в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы: - Планируя воспитательную работушколы, мы ориентируемся на целостный подход к воспитанию, который направлен на достижение важнейших целей: подготовит такую молодежь, которая сумела бы обеспечить всесторонний прогресс общества. Среди основных направлений в воспитательной работе мы выделяем следующие:

1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования;

2. Личностно – ориентированный подход;

3. Коллективное творчество;

4. Трудовое воспитание;

5. Нравственное воспитание;

6. Патриотическое воспитание.

1. **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы(кол-во штатных единиц, год начала функционирования) | 0 |
| 2. | Кабинеты:Для индивидуальной работыДля групповой работы | 0 |
| 3. | Оснащение кабинетов |  |
| 4. | Документация: |  |
| 5. | Основные направления деятельности специалиста |  |
| 6. | Категория детей охваченных психологической помощью. |  |
| 7. | Программы психолого-педагогического сопровождения |  |
| 8. | Используемые методики психодиагностики |  |
| 9. | Формы деятельности:ДиагностическаяРазвивающаяпросветительско-коррекционная, консультативная. |  |
| 10. | Формы взаимодействия психолога со специалистами образовательного учреждения |  |
| 11. | Формы взаимодействия с родителями |  |

* 1. **Результативность воспитательной работы:**

 **Занятость обучающихся, воспитанников во внеурочное время:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Показатели | **20015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** | **20017-2018 учебный год** |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе | Кол-во |  % | Кол-во |  % | Кол-во |  % |
| Общеобразовательного учреждения | 30 | 0,8 8 | 30 | 0,88 | 32 | 0,89 |
| Учреждения дополнительного образования детей:1. ДДТ
2. Школа искусства
3. Музыкальная школа
4. ДЮСШ
 |  |  |  |  |  |  |

 **10.2. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Количество учащихся | Результат |
| Республиканский конкурс творчества работ « Права – человека глазами ребенка – 2016 -2017 учеб.год» | Республиканский | 2 | 1место |
| Конкурс на грант Президента РД в области образования 2015 -2016 учеб.год. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **11.Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**11.1 Данные об обеспеченности учебной литературой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее кол-во экземпляров учебной литературы библиотечного фонда. | Из них:Изданные не ранее 2006 года. |
| 1 – 4 класс | 171 | 0 |
| 5 – 9 классы | 401 | 120 |
| 10 – 11 классы | 124 | 60 |
| **Итого** | 696 | 180 |

 **11.2. Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| количество компьютеров (всего) | 5 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 1 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе |  |
| Количество компьютерных классов/количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиапроекторами | 1 |
| Количество видеотехнических устройств |  |
| Количество аудиотехнических устройств |  |
| Наличие учебно – практического и учебно-лабораторного оборудования.(краткая характеристика оснащенности по предметам: физика,, биология, химия, технология, физическая культура.) | Кабинет физики.1. Амперметр лабораторный -
2. Прибор Ленца –
3. Термометр –
4. Измерительные цилиндры -
5. Миллиамперметр –
6. Динамометр –
7. Набор тел по калориметрии –
8. Калориметр –
9. Набор вещества для исследов. плавления и отвердевания –
10. Прибор Ленца –
11. Набор для исследов. электрических цепей постоянного тока –
12. Набор для исследов. тока в полупроводн. –
13. Комплект по геометрич. оптике.
14. Набор для исследования радиосвязи –
15. Набор по электричеству –
16. Набор по механике –
17. Таблицы: механика, динамика, газовые законы, электростатика, основы МКТ, волновая оптика,геометрич. оптика, теор. Тносительн -
18. Портреты ученных –
19. Табл. Международных систем единиц -
20. Набор по оптике –
21. Набор для исследов. механич-х волн –
22. Комплект для практикума по электродинамике
23. Источник постоянного и переменного тока –
24. Набор для исследов. звуковых волн, электромагнитных волн
25. Асцилограф –
26. Генератор УКВ –
27. Кинопроектор «Радуга» -
28. Диопроектор «Лети» -
29. Эпидиоскоп –
 |
|  | Кабинет биологии.1. Микроскоп – 1
2. Муравейник-муляж –
3. Внутренне строение моллюска)макет) –
4. Сетки для высушивания гербарий
5. Гербарий по систематике растений
6. Гербарии по ботанике
7. Гербарии важнейших культурных растений
8. Гербарии по основным группам растений
9. Муляжи овощей
10. Гербарии сорных растений
11. Диапроектор «Пеленг 500-А» -
12. Графопроектор «Россия» - Шкалевая коллекция «Классификация растений и животных».
13. Таблица по общей биологии
14. Таблица по валиологии
15. Таблица по анатомии человека
16. Таблицы по зоологии
17. Таблицы по основным группам растений
 |
|  | Кабинет химии.1. Компьютер –
2. Коледойскоп
3. Вытяжной шкаф
4. Сушильный шкаф
5. Аппарат
6. Электронагреватели пробирок
7. Приборы для электролиза
8. Электрическая печка, штативы
9. Химическая посуда ( колбы, пробирки, стеклянные палочки,стакан, пипетки и т.д.)
10. Модели кристаллических решеток
11. Образцы металлов и неметаллов
12. Наглядные таблицы (периодич.система Д.И.Менделеева, таблицы растворимости солей, кислот и оснований и др.)
13. Индикаторы
14. Химические реактивы.
 |
|  | Кабинет физической культуры.1. Баскетбольные щиты –
2. Гимнастический канат –
3. Гимнастические маты –
4. Гимнастические скамейки –
5. Гимнастическая стенка –
6. Гимнастический козел –
7. Волейбольная сетка –
8. Волейбольные стойки –
9. Легкоатлетич. стойки для прыжков в высоту –2Гимнастический трмплин –
10. Набивные мячи –
11. Волейбольные мячи –
12. Баскетбольные мячи –
13. Футбольные мячи – Диск кг.+ кг.
14. Ядро 6кг.+ кг.
15. Гранаты – гр. + 500 гр.
 |

 **11.3. Подключение к сети Интернет.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | Есть |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет |  |

1. **4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернетhttp:// sergokal2.Dagschool.cqm/**
2. **Выводы.**

На основании выше изложенного в МКОУ Балтамахинская СОШ.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ «Балтамахинская СОШ Омаров Р А./

Печать

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.