Новое качество образования

[Дошкольное образование - наши таланты](http://sergokalaruo.dagschool.com/_http_regions/sergokalaruo/admin/ckfinder/core/connector/php/connector.phpfck_user_files/files/DOU.jpg)

[Система управления качеством образования Республики Дагестан (менеджмент качества). Лидерство в образовании](http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/proekti/sistema_upravleniya_kachestvom_obrazovaniya_r)

[Государственная (республиканская) информационная система "Образование" Республики Дагестан "ГИСО РД"](http://www.dagminobr.ru/storage/files/2017/project/2.pdf)

[Общереспубликанские образовательные бренды  (общереспубликанские предметные школы как платформы для повышения качества преподавания дисциплин). Физтехшкола РД. Филологическая школа РД. Культура народов Дагестана](http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/proekti/obsherespublikanskie_obrazovatelnie_brendi_ob)

[Комплексное развитие сельских школ (программа работы с сельскими школами). Сельская школа- лучшее качество знаний](http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/proekti/kompleksnoy_razvitie_selskih_shkol_programma)

[Дополнительное образование детей (механизмы повышения качества программ дополнительного образования детей). Качество дополнительного образования](http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/proekti/dopolnitelnoe_obrazovanie_detey_mehanizmi_pov)

[Школа как среда (школьный кампус). Профессиональное управление школой как особым образовательным пространством](http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/proekti/shkola_kak_sreda_shkolniy_kampus_professional)

[Стратегия успеха (эффективная кадровая политика в сфере образования). Кадровая политика как приоритет](http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/proekti/strategiya_uspeha_effektivnaya_kadrovaya_poli)

[Информационная открытость системы образования. Коммуникация и информирование](http://www.dagminobr.ru/deyatelnost/proekti/informacionnaya_otkritost_sistemi_obrazovaniy)

[Экспертно-общественное обсуждение ключевых направлений работы по повышению качества образования](http://www.dagminobr.ru/storage/files/2017/project/9.pdf)